

techniek

# werkplan

coöperatief leren

werkstuk:



Naam: .....

Klas: .....

een project van KSLeuven



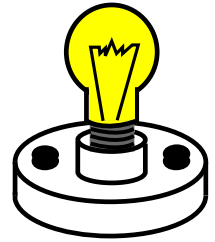
Volgens de mogelijkheden in je klas(-lokaal) stelt je leerkracht je een werkstuk voor. De constructie ervan gebeurt in groep. Eigenlijk spreken we beter over een “werkploeg” dan een groep. Zoals in een sportploeg heeft ieder een taak en het gemeenschappelijke resultaat telt.

## A. Samenwerken

Voor je realisatie werk je in een “werkploeg” van 4 tot 5 leerlingen. Iedereen krijgt een taak waar zij / hij zich speciaal mee bezig houdt.

Dat betekent echter niet dat je alleen maar jouw taak uitvoert:

- je zult moeten overleggen om samen tot een goed resultaat te komen
- je zult de anderen moeten helpen en je mag van de anderen verwachten dat ze jou ook helpen.



De taakverdeling:

<p><b>Organisator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiseert het werk in de groep</li> <li>• laat iedereen aan bod komen</li> <li>• moedigt iedereen aan om er wat van te maken, geeft een pluimpje of een ruggensteuntje</li> <li>• houdt de tijd in de gaten</li> </ul>	<p><b>Verslaggever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgt voor het invullen van het bijgevoegde werkplan</li> <li>• tekent of schetst de uitvoeringsplannen</li> <li>• zorgt voor commentaar bij de voorstelling van het werkstuk</li> </ul>
<p><b>Technicus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is verantwoordelijk voor de uitvoering van het werkstuk</li> <li>• laat de anderen meewerken</li> <li>• zorgt voor een keurige afwerking</li> <li>• laat het eindproduct echt functioneren</li> </ul>	<p><b>Technoloog:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgt voor het verklaren van de opdracht</li> <li>• biedt meer informatie (door vooraf op te zoeken in naslagwerken of op de pc)</li> <li>• zoekt bij problemen zo nodig naar een technische oplossing (overlegt ook met de leerkracht)</li> </ul>
<p><b>Materiaalmeester:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekommert zich om materiaal en gereedschap: afhalen, verdelen, netjes verzamelen en terugleggen.</li> <li>• meldt defect materiaal of gereedschap.</li> </ul>	<p>Als de groep uit 4 leerlingen bestaat, kunnen (afhankelijk van de opdracht) deze taken samengevoegd worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisator en materiaalmeester</li> <li>• verslaggever en technoloog</li> </ul>

De leden van jouw werkploeg:

<p><b>Organisator:</b> .....</p>	<p><b>Verslaggever:</b> .....</p>
<p><b>Technicus:</b> .....</p>	<p><b>Technoloog:</b> .....</p>
<p><b>Materiaalmeester:</b> .....</p>	<p><b>Andere:</b> .....</p>

## B. Aan de slag

**Werkfiche:** we maken gebruik van het **technisch proces**. In 5 stappen lossen we zo een probleem op.



1

### Behoefte of probleem

*Schrijf hieronder waarvoor of waarvan je een ontwerp wil maken:*

.....



2

### Ontwerp

*Schets je ontwerp in potlood: (teken het vooraf op een kladblad.)*

*Als je het ontwerp zelf mag bepalen, neem dan de tijd om te overleggen en te verbeteren. Wees niet steeds tevreden met de gemakkelijkste oplossing!*

<p><i>Welke materialen ga je gebruiken?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Welk gereedschap?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

*Teken op een kladblad een schema uit je ontwerp zodat alle onderdelen herkenbaar zijn.  
Zet de tekening daarna hieronder.*



**3**

**Productie (maken)**

*Monteer je werkstuk.*

Werk veilig:

- Leg alle onderdelen overzichtelijk op een werktafel.
- Werk (schroef, priem, spijker, snij, ...) terwijl het materiaal op de bank ligt (niet als je het in je handen houdt).



4

## In gebruik nemen

Test je werkstuk zodra het klaar is.  
Geef daarna een demonstratie voor je klas. Geef zo nodig ook uitleg.



5

## Evaluatie

Ben je tevreden over het resultaat? Waarom?

.....  
.....

Wat zou je eventueel kunnen verbeteren?

.....  
.....

Wat vond je het leuk aan dit ontwerp?

.....  
.....

### Vond je het leuk samen een werkstuk te maken?

Een werkstuk maken is een hele uitdaging: je moet begrijpen hoe alles in mekaar past en functioneert, je moet vaardig zijn en ordelijk werken, je veiligheid niet uit het oog verliezen ...

We vinden het ook belangrijk dat je een werkstuk samen met anderen kan ontwerpen en monteren. Door te overleggen en samen te werken bekom je immers een beter doordacht en sterker resultaat. Zo zit de werkelijkheid ook in mekaar: mensen werken samen. **Iedereen kan iets, niemand kan alles.**